



# SOMMAIRE

<b>CHAPITRE 1   LE RÉFÉRENTIEL</b>	<b>5</b>
OBJECTIFS	5
CONTENUS	6
NIVEAU À ATTEINDRE DANS LES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES	7
<b>CHAPITRE 2   DÉFINITION DE L'ÉPREUVE</b>	<b>13</b>
FINALITÉS ET OBJECTIFS	13
MODES D'ÉVALUATION	13
<b>CHAPITRE 3   SUPPORTS MÉTHODOLOGIQUES</b>	<b>15</b>
PREMIÈRE SITUATION D'ÉVALUATION : COMPRÉHENSION DE L'ORAL	15
DEUXIÈME SITUATION D'ÉVALUATION : PRODUCTION ORALE EN CONTINU	16
<b>CHAPITRE 4   INFORMATIONS SUR LES MÉDIAS ANGLOPHONES</b>	<b>21</b>
THE BRITISH PRESS	21
<b>CHAPITRE 5   LES DIFFÉRENTES THÉMATIQUES DU PROGRAMME</b>	<b>25</b>
BRITISH AND AMERICAN HEALTHCARE SYSTEMS	25
THE WELFARE STATE AND THE NHS	27
<b>CHAPITRE 6   EXEMPLES DE SUJETS-CORRIGÉS</b>	<b>41</b>
DISABILITY : SUJET 1	41
SUJET 2	43
SOCIAL CARER : SUJET 3	45
SUJET 4 : A DAY IN THE LIFE OF A FOSTER CARER	47
THE HOMELESS PEOPLE : SUJET 5	49
SUJET 6 : BUDGET CONSULTATION - SOCIAL CARE	51
<b>CHAPITRE 7   VOCABULAIRE</b>	<b>55</b>
EXPRESSIONS UTILES POUR UN ORAL	55
LES MOTS DE LIAISON / LES CONNECTEURS	56
L'ANALYSE LITTÉRAIRE : LE TEXTE, LE NARRATEUR, LE LECTEUR	61
LA FAMILLE	63
LEXIQUE DE LA SANTÉ ET DU SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL	65
L'ENVIRONNEMENT ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE	67
LES NOUVELLES TECHNOLOGIES, LES MÉDIAS	70