

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE L'OUVRAGE

CHAPITRE 1 - ORGANISER SES CONNAISSANCES

| | |
|---------------------------------------|----------------|
| I-1- Les sources d'information | page 10 |
| Ou trouver des informations | |
| Exploiter ses informations | |
| I-2- Être et savoir être | page 16 |
| La construction de la personnalité | |
| L'estime de soi | |
| I-3- Savoirs et savoir-faire | page 20 |
| Les savoirs | |
| Le savoir faire | |

CHAPITRE 2 - PRÉPARER SON ORAL

| | |
|------------------------------------|----------------|
| II-1- Le langage corporel | page 24 |
| L'apparence physique | |
| Le regard | |
| Les gestes et les postures | |
| II-2- Le potentiel physique | page 27 |
| L'alimentation | |
| L'entretien physique | |
| II-3- La prise de parole | page 29 |
| La respiration | |
| La voix | |
| L'humour | |
| La langue française | |
| II-4- La gestion du stress | page 34 |
| Qu'est ce que le stress ? | |
| Ses manifestations | |
| A chacun son stress | |
| Comment maîtriser son stress | |

CHAPITRE 3 – LA LETTRE DE MOTIVATION

| | |
|---|----------------|
| III-1- Qu'est ce qu'une lettre de motivation ? | page 40 |
| III-2- La composition de la lettre Choix et ses orientations Motivations | page 41 |
| III-3- la rédaction de la lettre La forme Le fond | page 44 |
| III-4- Lettres de motivations commentées | page 47 |

CHAPITRE 4 - L'ENTRETIEN INDIVIDUEL DE PERSONNALITÉ

| | |
|---|----------------|
| IV-1- Objectifs de l'entretien | page 64 |
| IV-2- Composition du jury | page 66 |
| IV-3- Savoir parler de soi Se définir grâce à aptitudes Se définir grâce au portrait chinois Se présenter | page 66 |
| IV-4- Exercices d'application | page 71 |
| IV-5- Questions d'épreuve | page 72 |

CHAPITRE 5 - L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL

| | |
|---|----------------|
| V-1- Objectifs de l'entretien | page 77 |
| V-2- Composition du jury | page 78 |
| V-3- Déroulement d'épreuve | page 79 |
| V-4- Construire son projet professionnel Chercher et questionner Observer sur le terrain Exposer son projet professionnel | page 80 |
| V-5- Exercices d'application | page 94 |
| V-6- Questions d'épreuve | page 96 |

CHAPITRE 6 - L'ENTRETIEN A PARTIR DE SUPPORT

| | |
|---|-----------------|
| VI-1- Objectifs de l'entretien | page 103 |
| VI-2- Composition du jury | page 103 |
| VI-3- Déroulement d'épreuve | page 103 |
| VI-4- S'exprimer à partir d'un écrit | page 104 |
| VI-5- Sujet d'épreuve | page 114 |

CHAPITRE 7 - L'ÉPREUVE DE GROUPE

| | |
|---|-----------------|
| VII-1- Objectifs de l'entretien | page 116 |
| VII-2- Composition du jury | page 118 |
| VII-3- Déroulement d'épreuve | page 118 |
| VII-4- S'exprimer en groupe | page 119 |
| Les différentes phases du groupe | |
| Trouver sa place dans le groupe | |
| Les formules introductives | |
| VII-5- Exercices d'applications | page 123 |
| Pour développer créativité et imagination | |
| Pour développer son vocabulaire | |
| Pour s'entraîner à parler | |
| VII-6- Sujets d'épreuves | page 124 |
| VII-7- Commentaires d'épreuves | page 125 |

JEUX DE CONNAISSANCE

| | |
|-------------------|-----------------|
| Chapitre 1 | page 129 |
| Chapitre 2 | |
| Chapitre 3 | |
| Chapitre 4 | |
| Chapitre 5 | |

Chapitre 6

Chapitre 7

| |
|---|
| CORRIGE DES JEUX DE CONNAISSANCE |
|---|

Chapitre 1

page 131

Chapitre 2

Chapitre 3

Chapitre 4

Chapitre 5

Chapitre 6

Chapitre 7