

---

## SOMMAIRE

---

L'épreuve d'histoire, de géographie et d'enseignement moral et civique.....	9
Le référentiel.....	9
<b>Le fascicule</b> .....	12
Ce que l'on attend de vous.....	12
<b>1E PARTIE : HISTOIRE</b> .....	13
<b>L'épreuve d'histoire géographie</b> .....	14
Quelques problématiques sur lesquelles réfléchir pour le dossier. ....	16
Les étapes à suivre pour la préparation du dossier.....	17
<b>Chapitre 1 : le dossier</b> .....	18
1 : Présentation type d'un dossier .....	18
1. Présentation du dossier à l'oral .....	19
La convocation .....	20
Le déroulement de l'oral.....	20
<b>Chapitre 2. La méthodologie</b> .....	23
1. La méthodologie de l'écrit.....	23
Comment analyser un document : .....	23
Correction : .....	28
Comment rédiger le dossier.....	32
Exercices :.....	33
Correction .....	37
2. Méthodologie de l'oral.....	42
Quelques mots sur le stress.....	43
<b>Chapitre 3 : Les sujets d'étude</b> .....	45
Sujet d'étude n°1. Voyages et découvertes, XVIeme-XVIIIeme siècles.....	45
Sujet d'étude n° 2. Être ouvrier en France du XIXeme au XXeme siecle .....	45

Sujet d'étude n°3 : la république en France .....	46
Sujet d'étude n° 4 : guerres et conflits en Europe au XXème siècle .....	46
<b>Chapitre 4. Voyages et découvertes du XVIème au XVIIIème siècle .....</b>	<b>47</b>
Sujet 1 : CHRISTOPHE COLOMB ET LA DÉCOUVERTE DE L'AMÉRIQUE : 1492-1504.....	48
Problématique.....	48
Documents.....	48
Lecture des documents.....	48
Situation .....	49
Tableau .....	50
Objectifs.....	51
Les causes et les conséquences de cette découverte.....	51
Sujet 2. VOYAGES ET DÉCOUVERTES : ÉLARGISSEMENT DU MONDE : XVI-XVIII .....	51
Problématique :.....	52
Documents.....	52
Situation.....	53
Objectifs.....	53
Sujet 3 : James Cook et l'exploration du pacifique. : 1768-1779 ou l'expédition de Lapérouse : 1785-1788.....	54
James Cook et l'exploration du pacifique.....	54
Lapérouse.....	56
Problématique.....	56
Documents.....	57
Démarche de travail .....	57
<b>Chapitre 5: être ouvrier en France au XIXe siècle. ....</b>	<b>59</b>
Sujet 1. 1892, Jean Jaurès et la grève de Carmaux.....	59
Rappel.....	59
La grande grève des mineurs de Carmaux en 1892.....	59
Sujet traité.....	60

Problématiques :.....	60
Documents :.....	61
Questions de connaissances.....	63
Synthèse proposée.....	64
Sujet 2 : 1936 : les occupations d'usines.....	64
Contexte et problématique.....	65
Documents :.....	66
Sujet 3 : être ouvrier a.....	70
<b>Chapitre 6 : la République en France.....</b>	<b>70</b>
Sujet 1 : le président de la république sous la Vème république.....	71
Le droit de vote et son expression.....	74
Le droit de vote : participation à la souveraineté nationale.....	77
Les droits civils et les droits sociaux du citoyen.....	78
Problématiques.....	78
Sujet 2 : république et laïcité : loi de 1905.....	79
République laïque.....	79
Les textes fondateurs de l'école laïque.....	79
Les lois scolaires de Jules Ferry.....	80
Les principales lois sur l'école.....	82
Les grandes lois en vigueur.....	82
<b>Chapitre 7 : guerres et conflits européens.....</b>	<b>85</b>
Sujet 1 : le génocide juif : un crime contre l'humanité.....	85
Sujet 2 : les conflits récents.....	86
Explication de la démarche attendue.....	87
<b>2e partie Géographie.....</b>	<b>89</b>
<b>Chapitre 1. Le référentiel de géographie.....</b>	<b>91</b>
Sujet d'étude n°1 : le développement inégal.....	91
Sujet d'étude n° 2 : nourrir les hommes.....	91

Sujet d'étude n°3 : les sociétés face aux risques.....	92
sujet d'étude n° 4 : mondialisation et diversité culturelle.....	92
<b>Chapitre 2. Les sujets traités .....</b>	<b>93</b>
Sujet 1 : le développement inégal : sujet traite.....	93
Problématique.....	93
Plan propose.....	93
Article de ban Ki-moon, secrétaire général de l'ONU.....	95
Sujet 2 : nourrir les hommes (dossier).....	98
Sujets d'étude.....	98
Sujet 3 : les sociétés face aux risques (article).....	103
<b>3e partie Enseignement moral et civique .....</b>	<b>106</b>
<b>Chapitre 1. Le référentiel.....</b>	<b>108</b>
Les thèmes retenus.....	108
Droits et devoirs des membres de la communauté éducative.....	108
Egalité, différences, discriminations.....	109
Le citoyen et les médias .....	109
Le citoyen et la justice.....	110
<b>Chapitre 2 : sujets traités.....</b>	<b>112</b>
Sujet 1 : droits et devoirs des membres de la communauté éducative.....	112
Pistes de réflexions.....	112
Le règlement intérieur.....	112
Le lycée de Nevers en 1950 : un exemple .....	114
Sujet 2 : les salaires hommes-femmes.....	117
L'état des lieux.....	117
Sujet 3 : le citoyen et les médias.....	119
Présentation.....	119
Problématique.....	120
Les objectifs.....	120

Sujet : le pouvoir de l'image.....	121
Documents.....	121
Sujet 4 : être jure en cours d'assises .....	122
Personnes pouvant être jurés.....	122
Constitution du jury .....	123
Exercice de la fonction.....	124
12 hommes en colere : 12 angry men (Sidney Lumet 1957) .....	126