



SOMMAIRE

1 L'ÉPREUVE	5
L'EXAMEN DES TEXTES	8
LE DÉBAT	8
THÉMATIQUES DE L'ÉPREUVE	8
THÈMES ESSENTIELS À ETUDIER	9
PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT DE L'ÉCOLE MATERNELLE	15
UNE ÉCOLE QUI S'ADAPTE AUX JEUNES ENFANTS	15
UNE ÉCOLE QUI ORGANISE DES MODALITÉS SPÉCIFIQUES D'APPRENTISSAGE	17
UNE ÉCOLE OÙ LES ENFANTS VONT APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE	18
LES CINQ DOMAINES D'APPRENTISSAGE	20
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS	21
AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE	28
AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES	31
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE	36
EXPLORER LE MONDE	40
LE JARGON ET LES ABRÉVIATIONS DES PROFESSEURS DES ÉCOLES	79
LES SIGLES	81
1 ^{ER} SUJET - LES ENJEUX DE L'ACCUEIL DES ENFANTS DE MOINS DE 3 ANS À L'ÉCOLE	84
2 ^E SUJET - LA LIAISON ÉCOLE - COLLÈGE	92
2 CORRIGÉS DES SUJETS	101
SUJET 1	101
ÉTAPE 1 : COMPRÉHENSION ET LECTURE MÉTHODIQUE DU SUJET	101
ÉTAPE 2 : TEXTES RÉGLEMENTAIRES ET PLAN DE L'EXPOSÉ	102
ÉTAPE 3 : PROPOSITION D'EXPOSÉ RÉDIGÉ	103
SUJET 2	110
INTRODUCTION	110
DÉVELOPPEMENT	110
CONCLUSION	113
3 QUESTIONS DU JURY	115
4 ANNEXES	119

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018 : POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE	119
L'ÉCOLE DE LA RÉPUBLIQUE	122
ÉCOLE INCLUSIVE : LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP	140
L'ÉCOLE MATERNELLE, ÉCOLE DU LANGAGE	143
MOBILISATION EN FAVEUR DU LIVRE ET DE LA LECTURE	146
RENFORCER LE DIALOGUE AVEC LES PARENTS	148
LA CULTURE ET LES ARTS AU CŒUR DE L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE	151
LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES : SANTÉ ET SPORT	153
100 % D'ÉLÈVES QUI MAÎTRISENT LES SAVOIRS FONDAMENTAUX (LIRE, ÉCRIRE, COMPTER, RESPECTER AUTRUI)	156
SÉCURISATION DES ÉCOLES ET DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES	159
MIEUX SOUTENIR LES ÉLÈVES : DEVOIRS FAITS ET STAGES DE RÉUSSITE	163
SOUPLESSE NOUVELLE DANS L'ORGANISATION DU TEMPS SCOLAIRE	166
GROUPE ADONIS : DES ÉCOLES PRIVÉES	169