

TABLE

| | |
|---|----|
| Le concours des psychomotriciens et des ergothérapeutes..... | 4 |
| Psychomotriciens : les caractéristiques de la profession | 4 |
| Le concours : | 5 |
| Ergothérapeutes : les caractéristiques de la profession | 6 |
| Le concours | 7 |
| Présentation de l'ouvrage..... | 8 |
| PREMIÈRE PARTIE : LE RÉSUMÉ | 10 |
| CHAPITRE 1 : LA MÉTHODOLOGIE DU RÉSUMÉ | 12 |
| 1. Pourquoi une épreuve de résumé ? | 13 |
| 1.1. La définition du résumé :..... | 13 |
| 1.2. Le résumé et la profession : à quoi sert le résumé..... | 14 |
| 2. Méthodologie du résumé. | 16 |
| 2.1. Les étapes de méthodologie..... | 16 |
| 2.1.1. la lecture et l'étude du texte..... | 16 |
| 2.1.2. La lecture synthétique..... | 18 |
| 2.1.3. La lecture analytique : Les deux étapes de l'étude de texte..... | 19 |
| Entrainement 1 :..... | 25 |
| 2.2. Analyse du texte..... | 30 |
| 2.2.1. La structure du texte : le découpage..... | 30 |
| 2.2.2. Le plan du texte..... | 33 |
| 2.2.3. Méthodologie d'approche des chiffres et dates..... | 35 |
| 2.2.4. Les questions à se poser après lectures..... | 36 |
| Entrainement 2..... | 37 |
| 3. La construction du résumé : la rédaction | 40 |
| 3.1. La rédaction..... | 40 |
| 1.1.1. Préalables..... | 40 |
| 1.1.2. La phase de rédaction..... | 41 |
| 3.2. Le comptage des mots..... | 43 |
| Entrainement 3..... | 49 |
| 4. Cas particuliers du résumé « à case » | 60 |
| 3.1. Le découpage sémantique..... | 60 |
| 3.2. Application du procédé..... | 61 |
| CHAPITRE 2. LE TITRE : CONSIGNES PARTICULIÈRES. | 67 |
| 1. Donner un titre au texte..... | 68 |
| 2. Commenter un titre..... | 69 |
| Entrainement 4 :..... | 71 |

| | |
|--|------------|
| CHAPITRE 3 : DÉFINITIONS..... | 75 |
| Revisions générales : exercices et corrections..... | 77 |
| DEUXIEME PARTIE : LE SUJET DE REFLEXION..... | 81 |
| LA DISCUSSION ET LA DISSERTATION DE CULTURE GÉNÉRALE..... | 83 |
| 1. Schéma de l'épreuve | 85 |
| 1.1. Les regles de base..... | 86 |
| 1.1.1. Approche du sujet..... | 86 |
| 1.1.2. L'analyse du sujet..... | 90 |
| 1.1.3. La reformulation..... | 91 |
| 1.1.4. La problématique..... | 92 |
| 1.1.5. Le plan..... | 94 |
| 1.1.6. Les connaissances personnelles..... | 98 |
| 1.1.7. Les connaissances extérieures : presse et médias..... | 100 |
| 1.2. La rédaction | 100 |
| 1.2.1. La recherche d'idées :..... | 101 |
| 1.2.2. Cas particuliers : Les plans efficaces..... | 104 |
| 1.3. les possibles tableaux guides | 104 |
| Tableau récapitulatif : | 107 |
| Entrainement 5 | 108 |
| 2. La rédaction | 115 |
| 2.1. Introduction..... | 115 |
| 2.2. Transition..... | 117 |
| 2.3. Développement | 117 |
| 2.4. Conclusion | 118 |
| Entrainement 6. | 120 |
| Revisions générales | 122 |
| Corrections | 127 |
| TROISIÈME PARTIE : EXPRESSION ÉCRITE :..... | 132 |
| QUELQUES RÈGLES DE BASE..... | 132 |
| 1. Orthographe, grammaire et syntaxe :..... | 132 |
| 1.1. La construction de la phrase :..... | 132 |
| Les subordonnées relatives et conjonctives : | 135 |
| 1.2. les accors du participe passé..... | 136 |
| 1.3. Les regles sur la ponctuation | 138 |
| 1.4. Les numeraux..... | 142 |
| 1.6. Accords de : Demi/ Tout/ Tel/ Même..... | 145 |
| 1.7. Des confusions à éviter..... | 149 |
| 2. La conjugaison : rappel | 151 |
| Tests de vérification des connaissances generales..... | 152 |
| Corrections des tests..... | 153 |