

**-IV-**

## **La pédagogie**

*Dans une classe,  
j'ai des élèves devant moi.  
Je les découvre,  
comment je fais ?*

<b>Contenu du module 4</b>		<b>pages</b>
<b>Notions</b> – reprise succincte de notions développées dans "Oral professionnel-tome 1"		
<b>Grands pédagogues</b> : Célestin FREINET / Louise MENARD... Extraits du projet Langevin Wallon Quelle conception de l'apprentissage choisir ? Élèves en situation d'échec : non des remèdes, mais une autre façon de travailler...		3 à 13
<b>Situations-problèmes</b>  Un corpus de textes d'origines différentes à mettre en relation pour construire une réponse à la question posée .	<b>Question 1</b> Lorsque le ministre déclare : « <i>La liberté pédagogique implique l'obligation d'assurer et de rendre compte régulièrement des acquis des élèves</i> », qu'est-ce que cela implique de la part des enseignants ?	14 à 16
	<b>Question 2</b> En quoi est-ce important d'évaluer régulièrement les élèves ?	17 à 22
	<b>Question 3</b> Comment différencier l'aide aux élèves ?	23 à 29
	<b>Question 4</b> Quel est le rôle et place de l'ardoise et du cahier de brouillon dans les apprentissages ?	30 à 35
<b>Dossier d'entraînement</b> à l'épreuve d'oral professionnel : La transmission des savoirs		36 à 39
<b>Dix questions façon jury</b>		40
<b>Éléments de réponses et compléments d'informations</b>		41 à 94

**-V-**

## **Vivre ensemble**

*Quels contenus, quelles actions  
dois-je développer pour une  
mise en jeu des valeurs  
citoyennes à l'école?*

<b>Contenu du module 5</b>		pages
<b>Notions</b> – reprise succincte de notions développées dans "Oral professionnel-tome 1" <b>Scolarisation des enfants en situation de handicap</b> <b>La mixité garçons-filles</b> <b>La laïcité</b> <b>L'autorité</b>		3 à 15
<b>Situations-problèmes</b> Un corpus de textes d'origines différentes à mettre en relation pour construire une réponse à la question posée	<b>Question 1</b> Comment puis-je me préparer à accueillir dans ma classe un élève en situation de handicap ?	16 à 22
	<b>Question 2</b> Comment construire le principe de laïcité à l'école ?	23 à 32
	<b>Question 3</b> En quoi la mixité me concerne-t-elle en tant qu'enseignant ?	33 à 38
	<b>Question 4</b> Quelles réponses un enseignant peut-il se donner face à des comportements difficiles ?	39 à 47
<b>Dossier d'entraînement à l'épreuve d'oral professionnel :</b> <b>La laïcité, une valeur au coeur de l'école</b>		48 à 50
<b>Dix questions façon jury</b>		51
<b>Éléments de réponses et compléments d'informations</b>		51 à 89

**-VI-**

## **Ecole et Europe**

*Comment l'Europe se construit-  
elle à l'école ?*

<b>Contenu du module 6</b>		pages
<b>Notions</b> : Comparaison des structures des systèmes éducatifs européens Rythmes scolaires dans les différents pays européens Les politiques éducatives des différents pays européens : leur impact en terme de réussite scolaire		3 à 7
<b>Situations-problèmes</b>  Un corpus de textes d'origines différentes à mettre en relation pour construire une réponse à la question posée .	<b>Question 1</b> Eduquer aux valeurs européennes: Pourquoi? Comment?	8 à 13
	<b>Question 2</b> Peut-on parler de perspectives communes dans l'évaluation ?	14 à 20
	<b>Question 3</b> Comment, dans l'Union Européenne, assure-t- on la prise en charge des jeunes enfants ?	21 à 27
	<b>Question 4</b> Comment puis-je m'enrichir des pratiques innovantes des enseignants d'autres pays européens ?	28 à 35
<b>Dossier d'entraînement à l'épreuve d'oral professionnel</b> : La littérature de jeunesse, porte ouverte sur l'Europe		36 à 38
<b>Dix questions façon jury</b>		39
<b>Eléments de réponses et compléments d'informations</b>		40 à 81