



# SOMMAIRE

<b>4 LA PÉDAGOGIE</b>	<b>7</b>
<b>CHAPITRE 1   NOTIONS</b>	<b>9</b>
GRANDS PÉDAGOGUES - PORTRAITS	9
<b>Célestin Freinet, l'école et la révolution</b>	<b>9</b>
<b>Louise Ménard : enseigner et partager grâce aux nouvelles technologies</b>	10
<b>D'autres pédagogues</b>	<b>11</b>
ANNUAIRE DES MOUVEMENTS PÉDAGOGIQUES FRANÇAIS	12
<b>Liste de ces mouvements pédagogiques</b>	<b>13</b>
<b>Quand René Rémond parlait des mouvements pédagogiques...</b>	<b>13</b>
PROJET LANGEVIN - WALLON (1946)	14
<b>Quelques extraits de ce plan</b>	<b>14</b>
QUELLE CONCEPTION DE L'APPRENTISSAGE CHOISIR ?	16
<b>Analyse et théorisation des résultats</b>	<b>17</b>
ÉLÈVES EN SITUATION D'ÉCHEC : NON DES REMÈDES, MAIS UNE AUTRE FAÇON DE TRAVAILLER...	18
<b>Enseigner, c'est agir sur l'activité d'apprentissage</b>	<b>19</b>
<b>CHAPITRE 2   SITUATIONS-PROBLÈMES</b>	<b>21</b>
QUESTION 1	21
QUESTION 2	26
QUESTION 3	34
QUESTION 4	46
<b>CHAPITRE 3   DOSSIER POUR LA PRÉPARATION À L'ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION</b>	<b>55</b>
ENTRETIEN PROFESSIONNEL - SUJET : LA TRANSMISSION DU SAVOIR	55
<b>Conseils méthodologiques : entrées possibles dans le dossier</b>	<b>55</b>
<b>Remarques</b>	<b>56</b>
<b>Le texte</b>	<b>56</b>
DIX QUESTIONS FAÇON JURY	59
<b>CHAPITRE 4   ÉLÉMENTS DE RÉPONSES ET COMPLÉMENT D'INFORMATIONS</b>	<b>61</b>
RÉPONSE À LA QUESTION 1	61
<b>Pour en savoir plus...</b>	<b>63</b>
<b>L'évaluation individuelle des CE1 et CM2 transmise aux parents</b>	<b>67</b>
<b>Philosophie des évaluations l'évaluation, un outil d'analyse</b>	<b>67</b>
RÉPONSE À LA QUESTION 2	72
<b>Pour en savoir plus</b>	<b>74</b>
RÉPONSE À LA QUESTION 3	79
<b>Pour en savoir plus</b>	<b>81</b>
RÉPONSE À LA QUESTION 4	86
<b>Pour en savoir plus</b>	<b>87</b>
LE DOSSIER	96
RÉPONSES AUX DIX QUESTIONS JURY	100
<b>Réponse à la question 1</b>	<b>100</b>

Réponse à la question 2	100
Réponse à la question 3	102
Réponse à la question 4	104
Réponse à la question 5	107
Réponse à la question 6	109
Réponse à la question 7	113
Réponse à la question 8	115
Réponse à la question 10	122
<b>5 VIVRE ENSEMBLE</b>	<b>123</b>
<b>CHAPITRE 1   NOTIONS</b>	<b>125</b>
SCOLARISATION DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP	125
<b>Quelques repères dans le cadre réglementaire</b>	<b>125</b>
<b>Quelques repères historiques...</b>	<b>130</b>
<b>CHAPITRE 2   SITUATIONS-PROBLÈMES</b>	<b>139</b>
QUESTION 1	139
QUESTION 2	148
QUESTION 3	162
QUESTION 4	170
<b>CHAPITRE 3   DOSSIER POUR LA PRÉPARATION À L'ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION</b>	<b>183</b>
ENTRETIEN PROFESSIONNEL - SUJET : LA LAÏCITÉ, UNE VALEUR AU CŒUR DE L'ÉCOLE	183
<b>Conseils méthodologiques : entrées possibles dans le dossier</b>	<b>183</b>
<b>Les textes</b>	<b>184</b>
DIX QUESTIONS FAÇON JURY	186
<b>CHAPITRE 4   ÉLÉMENTS DE RÉPONSES ET COMPLÉMENT D'INFORMATIONS</b>	<b>187</b>
RÉPONSE À LA QUESTION 1	187
RÉPONSE À LA QUESTION 2	193
<b>Pour en savoir plus</b>	<b>194</b>
RÉPONSE À LA QUESTION 3	198
<b>Pour en savoir plus</b>	<b>199</b>
RÉPONSE À LA QUESTION 4	205
LE DOSSIER	209
<b>Pour aller plus loin</b>	<b>212</b>
RÉPONSES AUX QUESTIONS FAÇON JURY	214
<b>Réponse à la question 1</b>	<b>214</b>
<b>Réponse aux questions 2 et 3</b>	<b>215</b>
<b>Réponse à la question 4</b>	<b>218</b>
<b>Réponse à la question 5</b>	<b>219</b>
<b>Réponse à la question 6</b>	<b>222</b>
<b>Réponse à la question 7</b>	<b>223</b>
<b>Réponse à la question 8</b>	<b>223</b>
<b>Réponse à la question 10</b>	<b>225</b>

<b>6</b>	<b>ÉCOLE ET EUROPE</b>	<b>227</b>
	<b>CHAPITRE 1   NOTIONS</b>	<b>229</b>
	COMPARAISON DES STRUCTURES DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS EUROPÉENS	229
	RYTHMES SCOLAIRES DANS LES DIFFÉRENTS PAYS EUROPÉENS	230
	LES POLITIQUES ÉDUCATIVES DES DIFFÉRENTS PAYS EUROPÉENS : LEUR IMPACT EN TERME DE RÉUSSITE SCOLAIRE	231
	<b>CHAPITRE 2   SITUATIONS-PROBLÈMES</b>	<b>235</b>
	QUESTION 1	235
	QUESTION 2	242
	QUESTION 3	251
	QUESTION 4	261
	<b>CHAPITRE 3   DOSSIER POUR LA PRÉPARATION À L'ÉPREUVE ORALE D'ADMISSION</b>	<b>271</b>
	ENTRETIEN PROFESSIONNEL - SUJET : LA LITTÉRATURE DE JEUNESSE, PORTE OUVERTE SUR L'EUROPE	271
	DIX QUESTIONS JURY	273
	<b>CHAPITRE 4   ÉLÉMENTS DE RÉPONSES ET COMPLÉMENT D'INFORMATIONS</b>	<b>275</b>
	RÉPONSE À LA QUESTION 1	275
	<b>Pour approfondir</b>	<b>277</b>
	RÉPONSE À LA QUESTION 2	279
	RÉPONSE À LA QUESTION 3	282
	RÉPONSE À LA QUESTION 4	284
	LE DOSSIER	286
	LES RÉPONSES AUX QUESTIONS JURY	290
	<b>Réponse à la question 1</b>	<b>290</b>
	<b>Réponse à la question 2</b>	<b>293</b>
	<b>Réponse à la question 3</b>	<b>296</b>
	<b>Réponse à la question 4</b>	<b>298</b>
	<b>Réponse à la question 5</b>	<b>300</b>
	<b>Réponse à la question 6</b>	<b>302</b>
	<b>Réponse à la question 7</b>	<b>306</b>
	<b>Réponse à la question 8</b>	<b>309</b>
	<b>Réponse à la question 9</b>	<b>310</b>
	<b>Réponse à la question 10</b>	<b>313</b>
	<b>GROUPE ADONIS : DES ÉCOLES PRIVÉES</b>	<b>315</b>