

**-I-**

# **Le système éducatif**

*Une école,  
comment ça marche ?*

<b>Contenu du module 1</b>		<b>pages</b>
<b>Notions</b> – reprise succincte de notions développées dans "Oral professionnel-tome 1" Le système éducatif, un système hiérarchisé loi du 23 mars 2013 Socle commun Une école comment ça marche		3 à 10
<b>Situations-problèmes</b> Un corpus de textes d'origines différentes à mettre en relation pour construire une réponse à la question posée .	<b>Question 1</b> En quoi les missions de l'Ecole de la République reposed-elles sur des choix politiques ?	11 à 16
	<b>Question 2</b> Assurer la réussite de tous les élèves, qu'est-ce que cela veut dire ?	17 à 19
	<b>Question 3</b> Démocratisation de l'enseignement : Que se passe-t-il sur le terrain ?	20 à 24
	<b>Question 4</b> L'enseignant entretient des relations d'interdépendance à la fois avec le système institutionnel (sa hiérarchie) et la sphère sociale (les parents, le maire) : comment les gère-t-il ?	25 à 31
<b>Dossier d'entraînement à l'épreuve d'oral professionnel :</b> Politique éducative – la carte scolaire		32 à 37
<b>Dix questions façon jury</b>		38
<b>Eléments de réponses et compléments d'informations</b>		39 à 79

*Tout au long de ce module, le logo  vous alertera sur les changements dans la politique éducative.*

**-II-**

## **Le développement de l'enfant**

*Pourquoi et comment l'enfant  
peut-il devenir élève ?*

<b>Contenu du module 2</b>		<b>pages</b>
<b>Notions</b> – reprise succincte de notions développées dans "Oral professionnel-tome 1"		
<b>Enseigner nécessite avant tout de l'enseignant qu'il comprenne comment l'enfant pense et voit le monde.</b> Développement intellectuel Développement psychologique, physique et moteur Développement social et moral		3 à 9
<b>Situations-problèmes</b> Un corpus de textes d'origines différentes à mettre en relation pour construire une réponse à la question posée .	<b>Question 1</b> Qu'est-ce qui fait qu'un enfant, petit à petit, devient élève ?	10 à 15
	<b>Question 2</b> Comment la notion de "respect d'autrui" se construit-elle chez l'enfant ?	16 à 18
	<b>Question 3</b> Quel rôle l'enseignant peut-il jouer dans la construction de l'estime de soi et le développement moral chez l'enfant ?	19 à 24
	<b>Question 4</b> Rythmes biologiques et rythmes scolaires : comment concilier les deux	25 à 29
<b>Dossier d'entraînement à l'épreuve d'oral professionnel :</b> Développement de l'enfant et éducation à la citoyenneté		30 à 35
<b>Dix questions façon jury</b>		36
<b>Eléments de réponses et compléments d'informations</b>		38 à 85

## **-III-**

# **Les théories de l'apprentissage**

*Comment les théories de  
l'apprentissage peuvent-elles  
m'aider à bâtir mon projet  
d'enseignement ?*

<b>Contenu du module 3</b>		<b>pages</b>
<b>Notions</b> – reprise succincte de notions développées dans "Oral professionnel-tome 1" <b>Enseignement et apprentissage / Le point sur les différentes théories</b> <b>Tableau de synthèse</b>		<b>3 à 7</b>
<b>Situations-problèmes</b> Un corpus de textes d'origines différentes à mettre en relation pour construire une réponse à la question posée .	<b>Question 1</b> <b>Peut-on apprendre par imitation ?</b>	<b>8 à 9</b>
	<b>Question 2</b> <b>Pourquoi et comment doit-on prendre en compte les « savoirs-déjà-là » des élèves ?</b>	<b>10 à 13</b>
	<b>Question 3</b> <b>La "liberté pédagogique", que sous-tend cette formule ?</b>	<b>14 à 18</b>
	<b>Question 4</b> <b>La pédagogie du projet : où en est-on ?</b>	<b>19 à 21</b>
<b>Dossier d'entraînement à l'épreuve d'oral professionnel :</b> <b>Les théories de l'apprentissage</b> <b>Comment l'élève apprend-il ?</b>		<b>22 à 25</b>
<b>Dix questions façon jury</b>		<b>26</b>
<b>Eléments de réponses et compléments d'informations</b>		<b>27 à 72</b>