

Chapitre 1 : La préparation intellectuelle : mobiliser et organiser *préalablement* ses connaissances

Voici quelques sites en lesquels vous pouvez avoir confiance :

↳ A propos de l'actualité :

- ✓ <http://www.lemonde.fr>
- ✓ <http://lefigaro.fr>
- ✓ <http://lexpress.fr>
- ✓ <http://www.courrierinternational.com>
- ✓ <http://ash.tm.fr>
- ✓ <http://www.social.gouv.fr>
- ✓ <http://www.cnaf.fr>

Tous ces sites proposent une recherche par mots clefs ce qui est particulièrement pratique lorsque l'on recherche une information ou un article précis.

Voir aussi les références proposées par vos opérateurs ou les moteurs de recherche : Google, Yahoo, Voila, AltaVista, l'internaute, orange, AOL, etc.

↳ A propos des professions / professionnels :

- ✓ <http://www.lesocial.fr>
- ✓ <http://www.lien-social.com>
- ✓ <http://www.infirmiers.com>
- ✓ <http://www.santeprendrelatete.com>
- ✓ <http://www.infirmiere.ap-hp.fr>

Voir aussi les sites propres aux centres de formations dans lesquels vous passez la sélection.

Nous vous mettons en garde par rapport aux nombreux forums de discussion existants sur le net. En effet, les remarques des candidats aux épreuves orales sont souvent subjectives et font état de ressentis très personnels. Sachez garder vos distances face aux différents commentaires et distinguez les impressions des descriptions.

Voici quelques sites internet¹ sur lesquels vous trouverez les informations suivantes :

↳ **Des forums :**

- ✓ <http://www.orientation.fr>
- ✓ <http://www.lesocial.fr>
- ✓ <http://www.travail-social.com>
- ✓ <http://www.psychasoc.com>
- ✓ <http://www.lagazette-sante-social.com>

¹ Attention les adresses de ces sites sont susceptibles de changer

Chapitre 1 : La préparation intellectuelle : mobiliser et organiser *préalablement* ses connaissances**I-1.2 MEDIAS**

C'est la source d'information à laquelle tout candidat pense en premier lieu : la télévision et la radio qui proposent documentaires, fictions, reportages autant sur l'actualité que sur les professions.

Certaines chaînes proposent des reportages sur la condition, le quotidien, les enjeux, la politique des professionnels, et vous apportent ainsi un éclairage intéressant. Encore faut-il garder un esprit critique et rester vigilant face à l'afflux de programmes de télé réalité qui peuvent parasiter votre analyse, et discréditer votre argumentation.

Il faut aussi faire attention aux orientations politiques des chaînes que vous regardez.

I-1.3 PRESSE

Pour ceux qui ont des difficultés à accéder à internet, les journaux mis en ligne sont avant tout des créations papier. La presse offre un large panel de magazines, revues, quotidiens, hebdomadaires, mensuels, ouvrages spécialisés, biographies, mémoires, etc., riches en informations.

Le candidat doit, là encore, rester vigilant face aux informations données en toute objectivité et aux jugements de valeur exprimés dans certains articles (d'où l'importance, même dans votre vie de tous les jours d'analyser le cotexte...).

- A propos de l'actualité :

- ✓ Le monde,
- ✓ Le monde diplomatique,
- ✓ Le Figaro,
- ✓ L'express,
- ✓ Courrier International

Pour n'en citer que quelques uns.

- A propos des professionnels, professions :

- ✓ ASH (actualité sociales hebdomadaires)
- ✓ Handicap (trimestriel)
- ✓ Déclic

N'oubliez pas non plus, les manuels ou les annales, disponibles dans les bibliothèques ou dans le commerce. L'ouvrage traitant de thèmes d'actualité, édité aux Éditions *Adonis*, semble un bon complément à votre culture générale.

Nous verrons comment compléter cet ouvrage par votre investigation personnelle.

I-1.4 ENVIRONNEMENT PERSONNEL

Le candidat n'y pense que secondairement, mais il peut puiser des éléments intéressants dans le cercle familial ou celui de ses amis, dans le milieu scolaire ou universitaire, en rencontrant des professionnels, en visitant des salons, en assistant à des conférences, en échangeant des informations, en confrontant des idées.

Les discussions informelles peuvent être sources d'informations de tout genre et souvent précieuses.

I-2 Exploiter ses ressources

I-2.1 LE CLASSEMENT

C'est un travail de longue haleine pour lequel il vous faudra **être rigoureux et régulier**.

Nous vous conseillons de **prendre des notes** et de réaliser un fichier. Il est facile de prendre des notes suite au visionnage d'un reportage, après un entretien ou une rencontre. Pour vos lectures l'idéal c'est de faire systématiquement une « fiche de lecture », et pour les articles que vous lisez dans les revues ou journaux, n'hésitez pas à les annoter et à découper les articles les plus intéressants pour les classer dans vos fichiers. Cette partie du travail est détaillée au point I-2.2 ci-dessous.

A chaque information collectée correspond une fiche que vous classerez selon vos propres choix, dans les différents thèmes sanitaires et sociaux. Pour définir les grandes thématiques, vous pouvez vous appuyer sur le cours de culture générale.

Un exemple de classement :

- 1- Actualités
 - Nationales
 - Internationales
 - Relatives à la profession (politique sociale ou médicale, législation)
- 2- La formation et le métier
 - Préparation aux oraux, témoignages candidats aux sélections
 - Formation, témoignages étudiants en formation
 - Vie professionnelle, témoignages de professionnels

I-2.2 LA CREATION DES FICHES

Pour que le travail soit efficace et effectif, nous vous conseillons d'**organiser** et de détailler vos fiches.

D'abord, nous vous conseillons d'imprimer, photocopier ou **découper l'article** que vous jugez intéressant. Si l'article est trop long, un résumé contenant **les mots clés**, est conseillé. Dans le cas de reportages visionnés, nous vous proposons de prendre des notes sur ce que vous voyez (les informations objectives données) et sur vos impressions (le ressenti).

Ensuite, il est nécessaire de **dater et noter la provenance** du journal, revue ou magazine.

Puis, il vous faudra **surligner les mots clés**, les dates ou les auteurs.

Nous vous conseillons d'inscrire **l'idée maîtresse** ou le titre au haut de la note, ainsi qu'un bref avis sur le thème traité.

Ensuite, il vous reste à **classer** l'article dans la rubrique qui convient.

Enfin, et c'est aussi le travail d'assimilation, vous devez **relire** vos fiches et **faire des liens** les unes avec les autres.

Il est intéressant de consulter l'ouvrage du même éditeur, traitant de thèmes généraux de culture générale, et de s'inspirer des rubriques sanitaires, sociales, de droit et juridique.