

## PARTIE 1 : ORTHOGRAPHE, GRAMMAIRE ET SYNTAXE :

---

---

### SECTION 1 : LA CONSTRUCTION DE LA PHRASE :

---

Les phrases sont des suites de mots ordonnées de certaines manières, mots qui entretiennent entre eux un sens, une signification en fonction de règles posées par la grammaire française.

La grammaire pose des règles qu'il est indispensable d'appliquer pour que la lecture et la compréhension soient claires. Car si dans la langue parlée les intonations sont là pour aider l'interlocuteur à comprendre, à l'écrit le lecteur doit aussi trouver un confort de lecture au travers du choix des mots, de l'application des règles de grammaire et d'orthographe et de respect de la ponctuation.

Autant d'éléments qui s'inscrivent dans l'optique d'une phrase que l'on souhaite courte et rythmée. Le lecteur ne doit en effet pas s'essouffler à la lecture d'un travail. Pour cela il faut que la phrase soit comprise à l'écriture dans l'essentiel de ses éléments porteurs, d'où l'importance de la structure d'une phrase.

---

#### 1.1. LA STRUCTURE DE LA PHRASE

---

##### COMMENT SE CONSTRUIT LA PHRASE ?

La phrase ne se définit pas par sa longueur ni par le nombre de mots qui la constitue, mais par une structure. Exemple :

- *Le médecin est parti soigner en pleine nuit un jeune enfant.*

On peut supprimer certains éléments de cette phrase qui restera pour autant compréhensible.

- *Le médecin est parti soigner un jeune enfant.*

Par contre si on essaie de supprimer certains autres éléments cela devient plus délicat dans le but recherché :

- *Le médecin est parti soigner.*

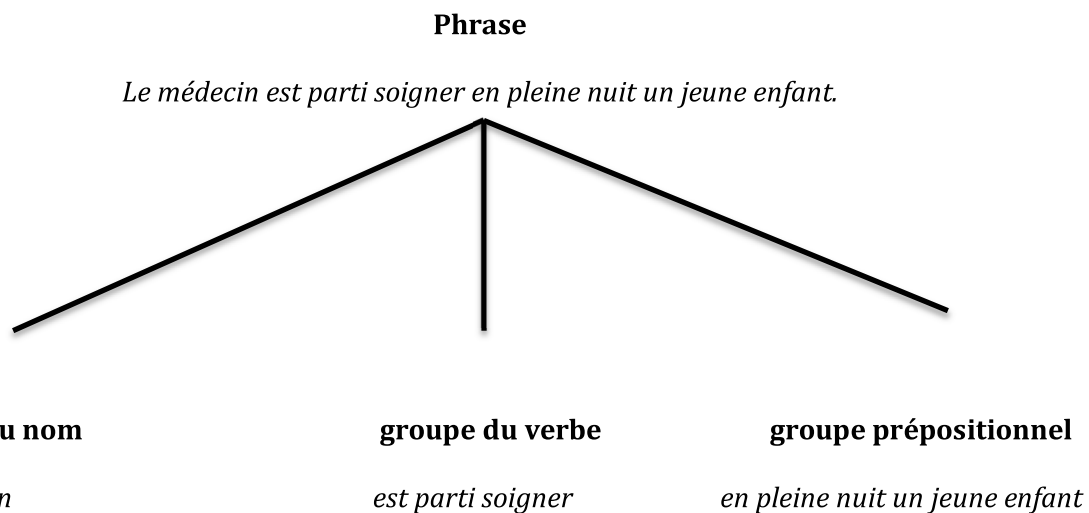
Si maintenant on enlève un mot « médecin » cela est impossible :

- *Le est parti soigner*
- *ou encore le médecin est soigner.*
- *ou médecin est parti etc...*

Il faut donc considérer que les phrases **se structurent autour de groupe de mots qui « vivent »** ensemble. On peut ainsi représenter la structure de la façon suivante : *Le médecin est parti soigner en pleine nuit un jeune enfant.*

- *Le médecin* : **groupe du nom sujet**
- *est parti soigner* : **verbe**
- *en pleine nuit* : **préposition de temps**
- *un jeune enfant* : **complément du verbe (Cod)**

Autrement proposé : les éléments fondamentaux de la phrase se présentent ainsi :



Cette approche loin d'être inutile, permet à chacun d'entre vous de construire un propos équilibré. Ces éléments déterminants posés, on peut travailler sur le rythme et la longueur de ces différents groupes.

**Il est attendu le jour de l'examen une rédaction parfaite qui doit vous garantir tous les points relatifs à la syntaxe.**

**Comment y parvenir ? Plusieurs possibilités s'offrent à vous :**

Plusieurs possibilités s'offrent à vous :

- **Remplacer un groupe nominal par un adjectif ou un autre nom:**

**Exemple 1** : extrait : « la violence qui existe en famille, entre les hommes et les femmes se définit comme un processus au cours duquel un partenaire adopte à l'encontre de l'autre des comportements agressifs. »

- « La violence *qui existe en famille, entre les hommes et les femmes* se définit comme un processus au cours duquel un partenaire adopte à l'encontre de l'autre des comportements agressifs.  
= « La violence **conjugale** se définit comme un processus au cours duquel un partenaire adopte à l'encontre de l'autre des comportements agressifs.

**Exemple 2** : « *l'autorité des parents* est malmenée dans certains cas » = « **L'autorité parentale** est malmenée dans certains cas ».

- **Remplacer un groupe nominal par un adverbe:**

**Exemple** : « Les médecins *du vingt et unième siècle* sont de plus en plus sollicités ».

- « Les médecins **d'aujourd'hui** sont de plus en plus sollicités ».

- **Remplacer un groupe nominal par un pronom:**

**Exemple** : Elle a confectionné *un pansement* de fortune. Il fallait refaire *le pansement*. = Elle a confectionné un pansement de fortune. Il fallait **le** refaire.

- **Remplacer le groupe préposition+ nom par un adverbe ou un adjectif :**

**Exemple** : «cette jeune femme a lu *avec application* = cette jeune femme a lu **consciencieusement**.

## 1.2. LE VERBE

Le verbe est le mot central de la phrase. C'est lui qui pose la notion de temps en indiquant ce que fait le sujet. Il est conjugué :

Conjuguer est dans la langue française l'action d'écrire ou parler un verbe en fonction du mode du temps, de la personne et du nombre.

Dans la conjugaison française, on distingue les **modes personnels** (Indicatif, Subjonctif, Impératif) qui s'adressent à une personne, des **modes impersonnels** (Gérondif, Participe et Infinitif).

Exemple de modes personnels : je danse du soir au matin. Je est **un pronom personnel** sujet de danse.

Exemple de mode impersonnel : **en dansant** toute la nuit, les pieds se fatiguent.

## LES GROUPES DU VERBE

---

Le verbe se reconnaît à son infinitif.

Je **danse** toute la nuit. Verbe : **danser**.

Je finis de discuter. Verbe Finir

Je crois que je vais dormir. Verbe croire.

Chaque terminaison est particulière. On parle de groupe. En fonction des groupes les terminaisons changent. Un verbe peut être du :

**-1er groupe:** les verbes du premier groupe se terminent par « er » comme manger-travailler-gaspiller...etc.

**-2e groupe:** les verbes du deuxième verbe se terminent par « ir » comme : finir- franchir...etc.

**-3e groupe:** les verbes du troisième groupe peuvent se terminer par « ir » ou « oir » ou « re »... comme croire, devenir-faire-devoir-valoir...etc.

NOTE: pour distinguer les verbes du 2e groupe et les verbes du 3e groupe **on utilise le gérondif**. (-ant). Pour les verbes du 2e groupe le gérondif est (-issant)

Exemple:

- Devenir est-il un verbe du 2e ou du 3e groupe: devenant : 3eme groupe
- Pâlis / palissant : 2eme groupe.

## LES TEMPS ET LA CONJUGAISON :

---

Les temps sont organisés chronologiquement. Le schéma suivant présente les relations qui existent entre les différents temps. Il est important de connaître la notion de temps dans une rédaction. Chaque temps autour du présent à une fonction particulière. Une valeur dans la phrase. On parle de temps du récit et de temps du discours.

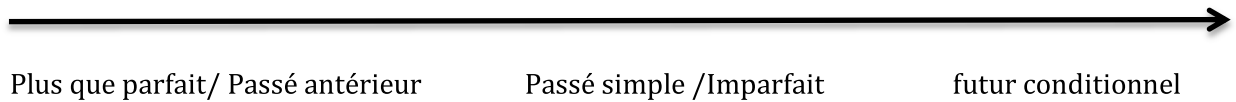
Pour mieux comprendre on donnera l'exemple suivant : **temps du discours..**

Hier j'ai travaillé toute la journée. Aujourd'hui je me repose. Et demain je reprendrai mon travail.

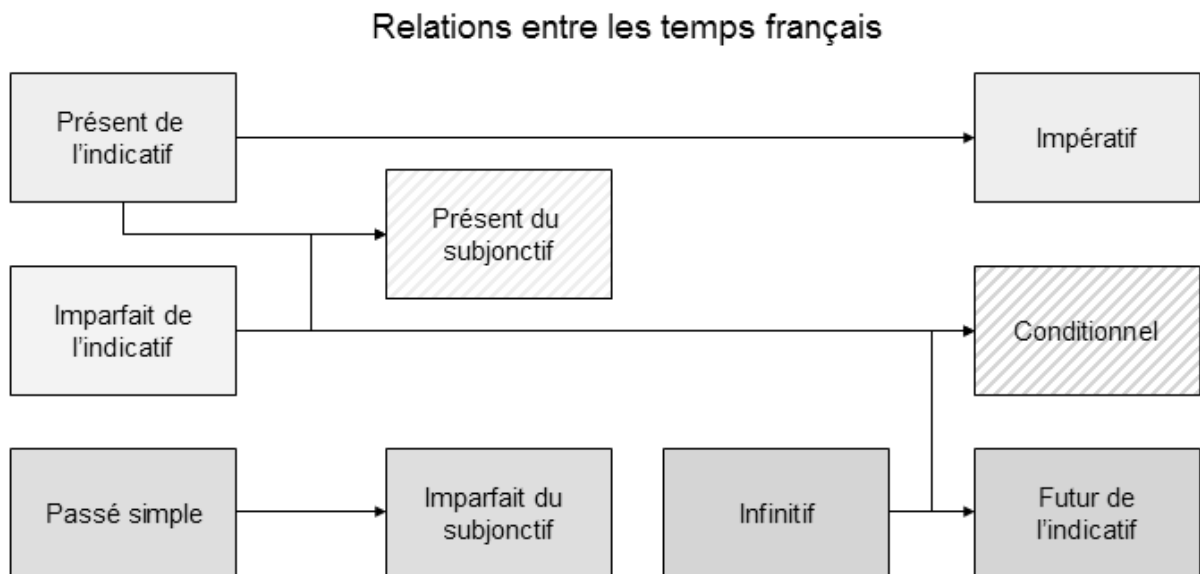


Exemple 2 : temps du récit :

J'avais attendu trois heures, je répartis, Je ne lui donnerais plus rendez-vous.



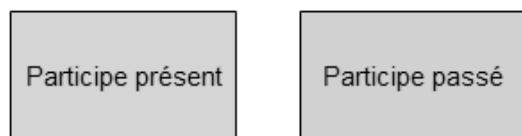
Pour mieux comprendre la construction des temps entre eux sur un plan syntaxique on adoptera ce schéma :



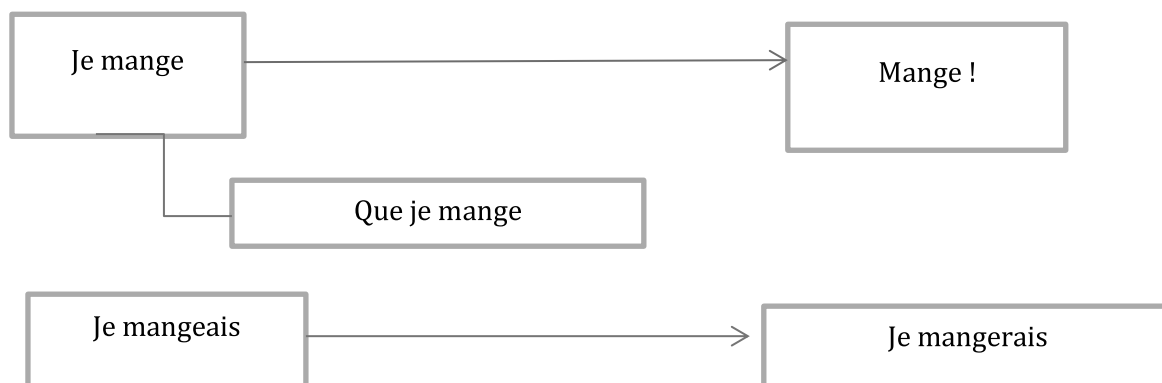
**Temps interdépendants**

---

**Autres temps**



Application avec manger :



Temps indépendants :

Le participe passé et le participe présent/ mangé. En mangeant.

#### LES VALEURS DES TEMPS

- 
- **Le présent de l'indicatif** : il peut porter les valeurs suivantes :
    - Le présent d'énonciation : il est ancré dans le présent. Je dors, je mange, je vis.
    - Le présent de narration : rapporte au présent des actions passées : le ciel était calme. Soudain le tonnerre gronde
    - Le présent de vérité générale : c'est celui des définitions de ce qui est vérifiable et vrai : la terre est ronde.
    - Le présent de répétition : je bois du café tous les jours
    - Présent pour un futur proche : je vais au cinéma et j'arrive
    - Présent duratif. Cela fait trois heures que je t'attends.
  
  - **L'imparfait** : il peut porter les valeurs suivantes :
    - Une action secondaire par rapport à une autre. Je lisais mon livre quand le portable sonna.
    - Une description : la pluie tombait depuis deux jours
    - La répartition et l'habitude : tous les jours elle prenait un café.
  
  - **Le conditionnel présent** : il peut porter les valeurs suivantes :
    - La condition, l'hypothèse : si j'étais riche je vivrais au soleil
    - Le futur dans le passé : il a prévu que tu aurais une belle journée.

---

### 1.3. LES ACCORS DU PARTICIPE PASSÉ

---

Les accords du participe passé dépendent des nombreux cas de figure de la grammaire française.

Nous proposerons les grandes lignes.

- **Le participe passé employé sans auxiliaire :**

Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte. Lorsqu'ils s'accordent ils prennent un **e** au féminin et un **s** au pluriel.

Nous avons vu les plaies **refermées** et la malade **guéri**.

Les chambres **nettoyées** chaque jour sont très accueillantes.

- **Les participes passés employés avec l'auxiliaire AVOIR :**

Le tableau suivant sera proposé pour une meilleure approche des différentes possibilités d'accords avec l'auxiliaire avoir.

La règle	L'exemple
Le participe passé des verbes actifs employé avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde jamais sauf lorsque le complément d'objet direct le précède. Alors il s'accorde en genre et en nombre	Vous avez <b>pris</b> les bonnes feuilles. Vous avez choisi <b>quoi</b> : les bonnes feuilles. <b>COD après</b> Les bonnes feuilles que vous avez <b>prises</b> . <b>COD après.</b> <b>J'ai lu les journaux. Je les ai lus.</b>
Si l'auxiliaire avoir est suivi d'un infinitif : le participe passé reste invariable si l'infinitif est COD  Il s'accorde si le complément d'objet du participe est sujet de l'infinitif.	Les violons que j'ai entendu jouer : j'ai entendu <b>quoi</b> les violons. COD  La femme que j'ai <b>entendue</b> chanter : c'est la cantatrice qui chante. <b>Sujet.</b>
Si l'auxiliaire avoir est précédé de <b>en</b> : pas d'accord du participe <b>(Sauf si en est précédé d'un adverbe de quantité.)</b>	J'ai cueilli des fleurs et j' <b>en</b> ai planté d'autres
Si l'auxiliaire avoir est précédé de « <b>l'</b> » représentant une proposition : le participe passé reste invariable	La journée fut plus belle qu'on ne <b>l'</b> avait annoncé.

Si l'auxiliaire avoir est employé avec un verbe impersonnel, le participe reste invariable.	Les deux jours qu'il a <b>plu</b> . La chaleur qu'il <b>a fait</b> .
Si l'auxiliaire avoir est employé avec une <b>expression collective</b> comme COD placé avant : le participe s'accorde soit avec le mot collectif soit avec le mot complément.	Le grand nombre de diplômes que vous avez <b>remportés</b> ou remporté.

- **Les participes passés avec l'auxiliaire ETRE.**

La règle	L'exemple
Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.	La chambre a été <b>donnée</b> au nouvel arrivant ; Les feuilles sont <b>tombées</b> . Les médecins sont <b>venus</b>
L'auxiliaire être et une forme pronominale : le participe passé s'accorde avec le sujet du verbe. Sauf : Lorsque le ver est suivi d'un COD mais attention lorsque le cod précède l'auxiliaire il s'accorde. Lorsque le verbe pronominal est à la forme active un verbe et tolère un complément d'attribution introduit par <b>à</b> .	Elles <b>se</b> sont <b>aperçues</b> de leur erreur. Ils <b>se</b> sont <b>lavés</b> .  Ils <b>se</b> sont <b>lavé les mains</b> ( cod) mais attention, Les mains, qu'ils se sont lavées.  Ils se sont <b>nui</b> . (nuire à quelqu'un)

---

CONJUGAISON DE L'AUXILIAIRE ETRE

---

**Être / avoir / aller**

ETRE	Indicatif		Impératif	
	Présent	Passé composé	Présent	Passé
	Je suis	J'ai été	Sois	Aie été
	Tu es	Tu as été	Soyons	Ayons été
	Il est	Il a été	Soyez	Ayez été
	Nous sommes	Nous avons été	<b>Subjonctif</b>	
	Vous êtes	Vous avez été		
	Ils sont	Ils ont été	<b>Présent</b>	<b>Passé</b>
	<b>Imparfait</b>	<b>Plus-que-parfait</b>	Je sois	J'aie été
	J'étais	J'avais été	Tu sois	Tu aies été
	Tu étais	Tu avais été	Il soit	Il ait été
	Il était	Il avait été	Nous soyons	Nous ayons été
	Nous étions	Nous avions été	Vous soyez	Vous ayez été
	Vous étiez	Vous aviez été	Ils soient	Ils aient été
	Ils étaient	Ils avaient été	<b>Imparfait</b>	<b>Plus-que-parfait</b>
	<b>Passé simple</b>	<b>Passé antérieur</b>	Je fusse	J'eusse été
			Tu fusses	Tu eusses été



Je fus	J'eus été	Il fût	Il eût été
Tu fus	Tu eus été	Nous fussions	Nous eussions été
Il fut	Il eut été	Vous fussiez	Vous eussiez été
Nous fûmes	Nous eûmes été	Ils fussent	Ils eussent été
Vous fûtes	Vous eûtes été	<b>Infinitif</b>	
Ils furent	Ils eurent été	<b>Présent</b>	<b>Passé</b>
<b>Futur simple</b>	<b>Futur antérieur</b>	Être	Avoir été
Je serai	J'aurai été	<b>Participe</b>	
Tu seras	Tu auras été	<b>Présent</b>	<b>Passé</b>
Il sera	Il aura été	Étant	Été
Nous serons	Nous aurons été		<b>Passé composé</b>
Vous serez	Vous aurez été		Ayant été
Ils seront	Ils auront été	<b>Gérondif</b>	
		<b>Présent</b>	<b>Passé</b>
		En étant	En ayant été
<b>Conditionnel</b>			
<b>Présent</b>	<b>Passé</b>		
Je serais	J'aurais fini		
Tu serais	Tu aurais fini		
Il serait	Il aurait fini		
Nous serions	Nous aurions fini		
Vous seriez	Vous auriez fini		
Ils seraient	Ils auraient fini		

<b>AVOIR</b>	<b>Indicatif</b>		<b>Impératif</b>		
	<b>Présent</b>	<b>Passé composé</b>	<b>Présent</b>	<b>Passé</b>	
	J'ai	J'ai eu	Aies	Aie eu	
	Tu as	Tu as eu	Ayons	Ayons eu	
	Il a	Il a eu	Ayez	Ayez eu	
	Nous avons	Nous avons eu	<b>Subjonctif</b>		
	Vous avez	Vous avez eu			
Ils ont	Ils ont eu				
<b>Imparfait</b>	<b>Plus-que-parfait</b>	<b>Présent</b>			<b>Passé</b>
J'avais	J'avais eu	J'aie			J'aie eu
Tu avais	Tu avais eu	Tu aies			Tu aies eu
Il avait	Il avait eu	Il ait	Il ait eu		
Nous avions	Nous avions eu	Nous ayons	Nous ayons eu		
Vous aviez	Vous aviez eu	Vous ayez	Vous ayez eu		
Ils avaient	Ils avaient eu	Ils aient	Ils aient eu		
<b>Passé simple</b>	<b>Passé antérieur</b>	<b>Imparfait</b>	<b>Plus-que-parfait</b>		
J'eus	J'eus eu	J'eusse	J'eusse eu		
Tu eus	Tu eus eu	Tu eusses	Tu eusses eu		
Il eut	Il eut eu	Il eût	Il eût eu		
Nous eûmes	Nous eûmes eu	Nous eussions	Nous eussions eu		
Vous eûtes	Vous eûtes eu	Vous eussiez	Vous eussiez eu		
Ils eurent	Ils eurent eu	Ils eussent	Ils eussent eu		
<b>Futur simple</b>	<b>Futur antérieur</b>	<b>Infinitif</b>			
J'aurai	J'aurai eu	<b>Présent</b>	<b>Passé</b>		
Tu auras	Tu auras eu	Avoir	Avoir eu		
Il aura	Il aura eu	<b>Participe</b>			
Nous aurons	Nous aurons eu			<b>Présent</b>	<b>Passé</b>
Vous aurez	Vous aurez eu			Ayant	Eu
Ils auront	Ils auront eu			<b>Passé composé</b>	
		Ayant eu			
		<b>Gérondif</b>			
		<b>Présent</b>	<b>Passé</b>		
		En ayant	En ayant eu		
	<b>Conditionnel</b>				
<b>Présent</b>	<b>Passé</b>				
J'aurais	J'aurais eu				
Tu aurais	Tu aurais eu				
Il aurait	Il aurait fini				
Nous aurions	Nous aurions eu				
Vous auriez	Vous auriez eu				
Ils auraient	Ils auraient eu				

*Conjugaison de l'auxiliaire avoir*

ALLER	Indicatif		Impératif	
	Présent	Passé composé	Présent	Passé
	Je vais Tu vas Il va Nous allons Vous allez Ils vont	Je suis allé(e) Tu es allé(e) Il/elle est allé(e) Nous sommes allés Vous êtes allés Ils sont allés	Va Allons Allez	Sois allé(e) Soyons allés Soyez allés
	<b>Imparfait</b> J'allais Tu allais Il allait Nous allions Vous alliez Ils allaient	<b>Plus-que-parfait</b> J'étais allé(e) Tu étais allé(e) Il/elle était allé(e) Nous étions allés Vous étiez allés Ils étaient allés	<b>Présent</b> J'aïlle Tu aïlles Il aïlle Nous aïllions Vous aïlliez Ils aïllent	<b>Passé</b> Je sois allé(e) Tu sois allé(e) Il/elle soit allé(e) Nous soyons allés Vous soyez allés Ils soient allés
	<b>Passé simple</b> J'allai Tu allas Il alla Nous allâmes Vous allâtes Ils allèrent	<b>Passé antérieur</b> Je fus allé(e) Tu fus allé(e) Il/elle fut allé(e) Nous fûmes allés Vous fûtes allés Ils furent allés	<b>Imparfait</b> J'allasse Tu allasses Il allât Nous allussions Vous allassiez Ils allassent	<b>Plus-que-parfait</b> J'eusse allé(e) Tu eusses allé(e) Il/elle eût allé(e) Nous eussions allés Vous eussiez allés Ils eussent allés
	<b>Futur simple</b> J'irai Tu iras Il ira Nous irons Vous irez Ils iront	<b>Futur antérieur</b> Je serai allé(e) Tu seras allé(e) Il/elle sera allé(e) Nous serons allés Vous serez allés Ils seront allés	<b>Infinitif</b> <b>Présent</b> Aller <b>Passé</b> Être allé(e)	
			<b>Participe</b> <b>Présent</b> Allant <b>Passé</b> Allé <b>Passé composé</b> Étant allé(e)	
			<b>Gérondif</b> <b>Présent</b> En allant <b>Passé</b> En ayant allé(e)	
	<b>Conditionnel</b>			
	<b>Présent</b> J'irais Tu irais Il irait Nous irions Vous iriez Ils iraient	<b>Passé</b> Je serais allé(e) Tu serais allé(e) Il/elle serait allé(e) Nous serions allés Vous seriez allés Ils seraient allés		

Conjugaison du verbe aller

**TEST 1 et 2**

**EXERCICE 1.**

**Mettez les verbes au participe passé et accordez s'il y a lieu :**

1. Vous avez parfaitement (**comprendre**) que vos plans n'ont pas été (**suivre**) parce que vous les avez mal (**présenter**).