



1

# CONSIDÉRATIONS GÉNÉRALES

Le niveau en langue attendu en LV2 correspond au niveau B1 du CECRL.  
Il doit être atteint en fin de cycle de BTS.

## Compétences attendues :

### Comprendre

- les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.
- l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets d'intérêt personnel ou professionnel abordés en parlant d'une façon relativement lente et distincte
- des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative au travail
- la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles

### Parler

- faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans un pays où la langue est parlée
- prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel qui concernent la vie quotidienne (famille, loisirs, travail, voyage et actualité)
- articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, rêves, espoirs ou buts. Brièvement donner les raisons et explications de ses opinions ou projets
- raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions

### Ecrire

- écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ; des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.



# CHAPITRE 1

## DÉFINITION DE L'ÉPREUVE

Cet ouvrage est dédié aux étudiants préparant un BTS Notariat. L'épreuve de langue LV2 est facultative, donc seuls les points au-dessus de la moyenne comptent.

Vous y trouverez des supports méthodologiques, des annales pour vous entraîner avec des corrigés, des documents en lien avec les notions ou thèmes à connaître en BTS Notariat, des points grammaticaux, du vocabulaire, etc. Cet ouvrage complet et conforme au CECRL (cadre européen commun de référence pour les langues) est un bon outil pour vous permettre de progresser et d'arriver à l'examen avec les notions clés sans faire d'impasse. Bonne lecture et surtout bon apprentissage !

## OBJECTIFS

---

L'objectif visé est de certifier l'aptitude du candidat à :

- la compréhension de la langue vivante étrangère écrite. Il s'agit de vérifier la capacité du candidat à exploiter des textes et/ou des documents de nature diverse en langue étrangère choisie, à caractère professionnel, en évitant toute spécialisation ou difficultés techniques excessives ;
- la compréhension de la langue vivante étrangère orale. Il n'est pas exclu que l'un des documents soit un enregistrement proposé à l'écoute collective ;
- l'expression orale dans la langue vivante étrangère choisie. Il s'agit de vérifier la capacité du candidat à participer utilement à un dialogue dans la langue vivante étrangère choisie conduit dans une perspective professionnelle.

## MODE D'ÉVALUATION

---

Oral de 20 min (avec 20 min de préparation).

L'entretien prend appui sur des documents professionnels et permet d'apprécier l'aptitude du candidat :

- à dialoguer dans une perspective professionnelle ;
- à exploiter des sources d'information professionnelle dans la langue considérée ;
- à analyser une situation compte tenu du contexte linguistique et socioculturel du pays considéré.





2

---

**SUPPORT  
MÉTHODOLOGIQUE POUR  
L'ÉPREUVE ORALE**



# CHAPITRE 1

## L'ÉPREUVE ORALE

Concernant cette épreuve, il est nécessaire de fonctionner par thème et donc de faire des fiches avec du vocabulaire. En BTS Notariat, voici les thématiques qui peuvent tomber à l'oral :

- le domaine de l'entreprise ;
- les relations au travail ;
- le télétravail ;
- l'environnement ;
- les nouvelles technologies ;
- les réseaux sociaux ;
- la consommation ;
- la crise ;
- le commerce / le marketing ;
- les jeunes et la société ;
- la place de la femme dans le monde du travail ;
- le domaine du notariat ;
- etc.

Ces thèmes seront abordés de façon plus ou moins approfondie dans cet ouvrage. Vous aurez donc bien compris qu'il n'est absolument pas obligatoire que vous tombiez sur un document en relation avec le domaine du notariat. Cela est d'ailleurs rare, mais reste possible.

Je vous rappelle que vous serez soit interrogés sur un texte inconnu soit sur un document audio ou vidéo inconnu. Certaines académies utilisent plus ou moins l'un ou l'autre, et le temps de préparation est le même, à savoir 20 minutes. Attention c'est très court ! Il ne faut donc pas tout rédiger sur votre brouillon, ce n'est pas le but de cette épreuve. Allez à l'essentiel, écrivez les idées principales (celles que vous ne devez pas oublier) pour ensuite les étayer à l'oral. Surtout n'écrivez pas votre introduction (titre, auteur, etc.), ce serait une grosse perte de temps.

### COMMENT PROCÉDER ?

---

Une fois les 20 minutes de préparation écoulées, vous devez être à-même de rendre compte du document (texte ou vidéo / audio). Il convient de suivre quelques directives.

- Il faut faire une introduction dans laquelle vous mettrez en évidence le titre, la source, la date, l'auteur, et surtout la thématique ! Une fois que vous en aurez parlé, vous annoncerez le plan qui découle de la problématique de votre document et il faudra bien évidemment y rester fidèle. En règle générale 2 à 3 parties suffisent.
- Ensuite vous devrez relever les idées les plus importantes du document (texte ou vidéo) en les expliquant avec vos propres mots. Faire un copier-coller du texte n'est pas ce qui est demandé...

- Enfin il faudra évidemment conclure. Cette partie est particulièrement importante car c'est la dernière chose que l'examineur entendra de votre part avant de passer aux questions. Pour la conclusion vous pouvez donner votre opinion sur le thème abordé. Les examinateurs apprécient aussi lorsque le candidat termine par une ouverture en lien avec l'idée principale du document, ou bien en mettant le document en relation avec ses stages de première et deuxième année.

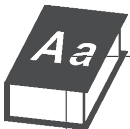
Concernant le déroulé de l'épreuve, celle-ci consiste à parler en continu (10 minutes en théorie, mais sachez que si vous tenez déjà 6 ou 7 minutes ce sera très bien). Une fois terminé, l'examineur vous posera diverses questions en relation au texte et/ou à votre argumentation, et très souvent vous serez interrogé(e) sur votre expérience professionnelle (stages et/ou alternance), ou sur vos projets futurs. Cette partie doit se préparer en amont.

### **Voici un exemple d'introduction.**

*Este documento que voy a comentarle titulado... fue escrito por...(autor)...en...(date) y sacado del periódico...*

*En cuanto al tema, se trata de...*

*Vamos a ver en una primera parte... Y por fin en una segunda parte vamos a estudiar...*



## **LEXIQUE**

Quelques mots de vocabulaire et expressions à savoir absolument

*Un periódico* : un journal

*Un periodista* : un journaliste

*Una periodista* : une journaliste

*El autor* : l'auteur

*Un artículo de prensa* : un article de presse

*Un vídeo* : une vidéo (attention nom masculin en espagnol)

*Una entrevista* : une entrevue

*Un párrafo* : un paragraphe

*Un texto polémico, informativo*

*El tema* : le thème

*El primer párrafo* : le premier paragraphe

*El problema planteado aquí concierne* : le problème posé ici concerne

*Este documento incita a reflexionar sobre...* : le document incite à réfléchir sur...

*El interés del documento estriba en...* : l'intérêt du document repose sur...

*Este artículo trata de...* : cet article traite de ...

*Se trata de...* : il s'agit de...



Voici quelques phrases ou mots qui vont vous aider à vous exprimer à l'oral.

---

### Mots de liaison

---

- Al principio* : au début
- Primero* : premièrement /d'abord
- Antes que nada* : avant tout
- A primera vista* : à première vue
- De entrada* : d'emblée
- Lo que llama la atención* : ce qui attire l'attention
- Luego* : ensuite
- Después* : après, ensuite
- Por un lado* : d'un côté
- Por otro lado* : d'un autre côté
- A continuación* : ensuite
- Además* : de plus
- Sin embargo* : cependant
- No obstante* : néanmoins
- Pero* : mais
- A pesar de / pese a* : malgré/en dépit de
- Al contrario* : au contraire
- Respecto a / con respecto a* : en ce qui concerne/ par rapport à
- En cuanto a* : quant à
- No sólo... sino también* : non seulement...mais aussi
- Mientras que* : tandis que
- Ya que / puesto que / dado que* : puisque
- Por consiguiente* : par conséquent
- También* : aussi

---

### Quelques expressions utiles

---

- Bien se ve que* : on voit bien que
- Bien se nota que* : on remarque bien que
- Resulta evidente que/ es obvio que* : il semble évident que
- En otros términos* : en d'autres termes
- Es decir/o sea* : c'est-à-dire
- Es de notar que* : il faut remarquer que
- Conviene subrayar que* : il convient de souligner que
- Poner en evidencia, de realce* : mettre en évidence, en relief

*No hay que olvidar tampoco* : il ne faut pas oublier non plus

*En resumidas cuentas* : en fin de compte

*Para concluir* : pour conclure

*Por último* : enfin

*A fin de cuentas* : en fin de compte

*A modo de conclusión* : en guise de conclusion

*A mi parecer* : à mon avis

*Estoy de acuerdo / estoy conforme con* : je suis d'accord avec

*Desde mi punto de vista* : d'après mon point de vue

Surtout n'oubliez pas, ne parlez pas en français ! Voici quelques expressions à retenir absolument pour y pallier.

*¿Por favor, podría usted repetir ?* : s'il-vous-plaît, pourriez-vous répéter ?

*Lo siento, me equivoqué* : je suis désolé(e), je me suis trompé(e)

*Por favor, ¿cómo se dice la palabra... ?* : S'il-vous-plaît, comment dit-on le mot ... ?

*No entiendo la palabra* : je ne comprends pas le mot

*¿Puede usted hablar más despacio ?* : pouvez-vous parler plus doucement ?

*¡Vale !* : d'accord !

*Bueno...* : euh...