

LA PESÉE

1. LA BALANCE

Les balances électroniques sont plus précises (au g près pour certaines) et sont donc préférées. En revanche, elles sont gourmandes en énergie, il faut donc prévoir des piles de rechange pour le jour de l'examen.

Utilisation :

- Allumer la balance
- La tarer pour déduire le poids du contenant avant de faire la pesée
- Peser la quantité d'aliment nécessaire.
- Afin de limiter le temps de pesée, s'aider des mesures ménagères ; une idée globale est indispensable à la pratique du métier.
- Eteindre la balance

- La balance doit toujours être **propre** (nettoyée régulièrement) et les denrées propres doivent être pesées avant les denrées sales pour éviter les contaminations par surface.

- Pour des raisons d'hygiène, aucun aliment ne doit être posé directement sur la balance. Les denrées propres doivent être pesées directement dans leur contenant (ramequin, bol, assiettes), les denrées sales doivent être séparées de la balance par du papier cuisson ou du film étirable. On évitera l'aluminium surtout avec les denrées acides.

- Les balances ont un poids max à ne pas dépasser.

Il est important de respecter ce poids max pour ne pas dérégler ou détériorer l'appareil.

2. LE VERRE MESUREUR

Le verre mesureur existe en plastique ou en verre plus ou moins résistant (attention aux changements de température soudains qui peuvent le faire éclater).

Il est très pratique pour mesurer les liquides et pour certains ils mesurent également des aliments solides : farine, sucre...

Attention :

- Pour les liquides : le verre mesureur est à préférer à la balance car la correspondance 1mL = 1g n'est valable uniquement pour l'eau. En effet, tous les ingrédients n'ont pas la même densité et 20mL de crème fraîche ne pèse pas forcément 20g.

- Les quantités données par le verre mesureur ne sont précises que pour une grande quantité d'aliment et ne conviendront en général pas à nos préparations pour 1 ou 2 personnes. Dans ce cas, nous choisirons d'effectuer les pesées avec la balance.

3. CONTENANCES ET ÉQUIVALENCES

3.1. Correspondance L et mL

L	dL	cL	mL
1	0	0	0
	1	0	0
		1	0

ENTRAÎNEMENT



Exercice 2

Donner les équivalences suivantes :

20 cL mL
500 mL L cL
10 dL L mL
0,05 L cL mL