

POUR INTRODUIRE L'ENFANCE

Comment grandit-on ? Comment passe-t-on de l'état de nourrisson à l'âge adulte ? Et par quel chemin ?

La première partie de cet ouvrage est consacré à l'étude du développement humain aux différents âges de la vie. Nous étudierons les facteurs qui influent sur le développement et y décrirons les grandes théories qui s'y rattachent.

Traditionnellement, les experts répertorient le développement humain en quatre grands domaines :

- **le domaine physique** qui prend en compte les aspects liés à la santé, à la croissance du corps humain et à sa maturation ;
- **le domaine cognitif** qui englobe les aspects liés à la pensée, à la mémoire, au langage, à l'apprentissage, à la résolution de problèmes ;
- **le domaine affectif** qui renvoie à l'ensemble des aspects liés au concept de soi et aux émotions ;
- **le domaine social** qui fait référence aux aspects liés aux rapports de l'individu avec autrui et avec la société.

Nous utiliserons ce même découpage pour étudier les différents âges de la vie.

*« L'enfant n'est pas un adulte en miniature
et sa mentalité n'est pas seulement différente quantitativement
mais aussi qualitativement de celle de l'adulte,
de sorte qu'un enfant n'est pas seulement plus petit mais aussi différent. »*
Claparède, la psychologie de l'intelligence, Scientas, 1937

Dans ce premier chapitre, nous allons nous intéresser aux enfants, de la naissance à la puberté. Nous traiterons les éléments de compréhension du développement classique du bébé et de l'enfant.

Depuis plus d'un demi-siècle, les recherches montrent que l'enfance conditionne en grande partie l'existence d'un sujet. Cette connaissance des capacités s'est faite de manière progressive. On reconnaît désormais à l'enfant une identité propre, avec une façon singulière d'entrer en relation avec le monde et de communiquer ses émotions.

Le regard porté par les spécialistes a surtout évolué après la seconde guerre mondiale. Avant, on utilisait le terme de nourrisson plutôt que celui de bébé. Le nourrisson était considéré comme un être centré sur son tube digestif, un être passif qui allait recevoir beaucoup de choses de

l'extérieur. Progressivement, le bébé est devenu un sujet actif dans la relation. C'est à partir du moment où il a été admis que le bébé possédait une vie psychique que le risque de souffrance lui a été reconnu. C'est ainsi que des études ont vu le jour sur l'autisme et sur la dépression notamment.

Nous allons procéder au découpage suivant pour étudier la période de l'enfance :

La première année de l'enfant ;

- La période de 1 an à 3 ans ;
- La période de 3 ans à 6 ans ;
- La période de 6 à 12 ans.